

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỞ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
HO CHI MINH CITY OPEN UNIVERSITY

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC
COURSE SPECIFICATION

I. Thông tin tổng quát - General information

1. Tên môn học tiếng Việt/ Course title in Vietnamese: GIÁO DỤC THỂ CHẤT 1
Mã môn học/Course code: PEDU0201
2. Tên môn học tiếng Anh/ Course title in English: PHYSICAL EDUCATION 1
3. Phương thức giảng dạy/Mode of delivery:
 Trực tiếp/FTF Trực tuyến/Online Kết hợp/Blended
4. Ngôn ngữ giảng dạy/Language(s) for instruction:
 Tiếng Việt/Vietnamese Tiếng Anh/English Cả hai/Both
5. Thuộc khối kiến thức/kỹ năng/ Knowledge/Skills:
 Giáo dục đại cương/General Kiến thức chuyên ngành/Major
 Kiến thức cơ sở/Foundation Kiến thức bổ trợ/Additional
 Kiến thức ngành/Discipline Đồ án/Khóa luận tốt nghiệp/Graduation thesis
6. Số tín chỉ/Credits: 1,5

Tổng số/Total	Lý thuyết/Theory	Thực hành/Practice	Số giờ tự học/Self-study
45 tiết	5 tiết	40 tiết	30 giờ

7. Phụ trách môn học-Administration of the course

- a) Khoa/Ban/Bộ môn/Faculty/Division: Khoa Khoa học Cơ bản/Bộ môn Giáo dục thể chất
- b) Giảng viên/Academics:
 - Ths. Trình Quốc Trung
 - CN. Trịnh Trung Dũng
- c) Địa chỉ email liên hệ/Email: trung.tq@ou.edu.vn; dung.tt@ou.edu.vn
- d) Phòng làm việc/Room: P.502 – Khoa Khoa học Cơ bản, 35-37 Hồ Hảo Hớn, Q.1, Tp.HCM



II. Thông tin về môn học-Course overview

1. Mô tả môn học/Course description:

Môn học Giáo dục thể chất 1: Thể dục phát triển chung trang bị cho sinh viên một số kiến thức, kỹ năng và thái độ cần thiết giúp sinh viên biết sử dụng bài tập thể dục làm phương tiện để rèn luyện nâng cao sức khỏe, khả năng phối hợp vận động và phát huy cái đẹp của cơ thể, góp phần hình thành các phẩm chất đạo đức, tinh thần phục vụ cộng đồng.

2. Môn học điều kiện/Requirements:

STT/No.	Môn học điều kiện/ Requirements	Mã môn học/Code
1.	Môn tiên quyết/Pre-requisites Không yêu cầu	
2.	Môn học trước/Preceding courses Không yêu cầu	
3.	Môn học song hành/Co-courses Không yêu cầu	

3. Mục tiêu môn học/Course objectives

Mục tiêu môn học/ Course objectives	Mô tả - Description	CĐR CTĐT phân bổ cho môn học – PLOs
CO1	Trang bị kiến thức chung về môn học thể dục, cấu trúc bài tập thể dục phát triển chung.	PLO1
CO2	Có kỹ năng vận động cơ bản trong môn thể dục.	PLO2
CO3	Hình thành các phẩm chất đạo đức, tinh thần phục vụ cộng đồng.	PLO3

4. Chuẩn đầu ra (CĐR) môn học – Course learning outcomes (CLOs)

Học xong môn học này, sinh viên có khả năng

Mục tiêu môn học/ Course objectives	CĐR môn học (CLO)	Mô tả CĐR -Description
CO1	CLO1	Trình bày được ý nghĩa tác dụng của thể dục đối với con người; Các nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức tập luyện môn thể dục.
CO2	CLO2	Thực hiện được tổ hợp bài tập thể dục liên hoàn theo nhạc đúng yêu cầu về cấu trúc, phương hướng, biên độ và nhịp điệu.

CO3	CLO3	Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.
-----	------	---

Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Chỉ đánh số từ mức 3 (đáp ứng trung bình) trở lên)

CLOs	PLO1	PLO2	PLO3
CLO1	5		
CLO2		5	
CLO3			5

- 1: Không đáp ứng 4: Đáp ứng nhiều
 2: Ít đáp ứng 5: Đáp ứng rất nhiều
 3: Đáp ứng trung bình

5. Học liệu – Textbooks and materials

a) Giáo trình-Textbooks

[1] Trình Quốc Trung (chủ biên) 2019. *Tài liệu hướng dẫn học môn Thử dục, Trường Đại học Mở TP HCM (Lưu hành nội bộ), TP HCM [53377]*

b) Tài liệu tham khảo /Other materials

[2] Hướng dẫn học tập môn giáo dục thể chất,

<http://v1.ou.edu.vn/bancoban/Pages/H%C6%B0%E1%BB%9Bng-d%E1%BA%ABn-h%E1%BB%8Dc-t%E1%BA%ADp-m%C3%B4n-gi%C3%A1o-d%E1%BB%A5c-th%E1%BB%83-ch%E1%BA%A5t.aspx> 2019

6. Đánh giá môn học/Student assessment

Thành phần đánh giá/ Type of assessment	Bài đánh giá Assessment methods	Thời điểm Assessment time	CĐR môn học/ CLOs	Tỷ lệ % Weight %
(1)	(2)	(3)	(4)	
A1. Đánh giá quá trình/ Formative assessment 1.Thái độ học tập	A1.1 Thái độ học tập Đánh giá thái độ học tập dựa trên: + Số buổi lên lớp + Thái độ, tinh thần học tập + Ý thức làm việc nhóm.	Tất cả các buổi học	CLO1, CLO2, CLO3	20%
	Tổng cộng			20%
A2. Đánh giá giữa kỳ/ Mid-term assessment	A2.1 Bài báo cáo thảo luận nhóm	Buổi 6	CLO1, CLO2, CLO3	30%
	Tổng cộng			30%
A3. Đánh giá cuối kỳ/ End-of-course assessment	A3.1 Thi thực hành theo nhóm	Buổi 9	CLO2 , CLO3	50%
	Tổng cộng			50%
Tổng cộng/Total				100%

a) *Hình thức – Nội dung – Thời lượng của các bài đánh giá/Assessment format, content and time:*

- Phương pháp đánh giá A.1.1. Thái độ học tập
 - Hình thức: Điểm danh, vấn đáp, quan sát và ghi nhận ý thức tự giác tích cực trong học tập của sinh viên.
 - Nội dung: Đánh giá quá trình về các phẩm chất: chăm chỉ, tự giác tích cực, hợp tác giải quyết vấn đề.
 - Thời lượng: Đánh giá thường xuyên suốt quá trình học tập về sự hình thành và phát triển phẩm chất.
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
- Phương pháp đánh giá A2.1 Đánh giá giữa kỳ
 - Hình thức: Bài báo cáo thảo luận nhóm
 - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên về kiến thức cơ bản môn Thể dục.
 - Thời lượng: 15 phút/ nhóm
 - Công cụ đánh giá: Rubrics
- Phương pháp đánh giá A3.1 Đánh giá cuối kỳ
 - Hình thức: Thực hành theo nhóm
 - Nội dung: Đánh giá kết quả học tập của sinh viên về kỹ năng thực hành bài tập thể dục phối nhạc theo nhóm.
 - Thời lượng: 5 phút/ nhóm
 - Công cụ đánh giá: Rubrics

b) *Rubrics (bảng tiêu chí đánh giá):* xem bảng phụ lục đính kèm



7. Kế hoạch giảng dạy /Teaching schedule:

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 1	<p>Chương 1. VỊ TRÍ VÀ TÁC DỤNG CỦA MÔN THỂ DỤC</p> <p>1.1. Tổ chức lớp học. 1.2. Giới thiệu môn học. 1.3. Vị trí, tác dụng môn thể dục.</p> <p>Chương 2. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP TẬP LUYỆN MÔN THỂ DỤC.</p> <p>2.1.Nội dung của môn Thể dục 2.2.Phương pháp tập</p>	CLO1 CLO3	<p>- Xem thông tin chung về môn học: đề cương, rubrics đánh giá và các tài liệu liên quan môn học trên LMS. - Tham gia trao đổi kiến thức với giảng viên qua diễn đàn chung của môn học. - Đọc tài liệu.</p>	10	<p>- Giảng viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chuyển đề cương môn học, rubrics đánh giá môn học lên LMS và các tài liệu liên quan môn học trên LMS trước buổi học. Lập diễn đàn trên LMS để giảng viên và sinh viên trao đổi kiến thức bài học. Thuyết giảng <p>- Sinh viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nghe giảng, trả lời câu hỏi và trao đổi kiến thức với giảng viên, thảo luận. 	5			A1.1 A2.1	[1] Chương 1,2 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning					Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials	
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity			Số giờ Periods
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	luyện. 2.3. Biện pháp phòng tránh chấn thương.				<ul style="list-style-type: none"> Lập nhóm, bầu nhóm trưởng, lập kế hoạch hoạt động phân công chuẩn bị nội dung liên quan đến bài tập của nhóm. 					
Buổi 2	Chương 3. ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ. 3.1. Khái niệm. 3.2. Thuật ngữ 3.3. Bài tập đội ngũ 3.4. Biến đổi đội hình	CLO1 CLO2 CLO3	<ul style="list-style-type: none"> Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo, tham gia các hoạt động trên LMS: Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS Làm việc nhóm, tập các động tác đã học 	2.5			<ul style="list-style-type: none"> Giảng viên: Diễn giảng, thị phạm. Hướng dẫn giao nhiệm vụ cho sinh viên. Theo dõi, đánh giá Sinh viên Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 3 [2]

ac

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
Buổi 3	Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG. 4.1. Khái niệm. 4.2. Ý nghĩa. 4.3. Cấu trúc bài thể dục liên hoàn. 4.4. Bài tập thể dục liên hoàn mẫu.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo. Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn, giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao. 	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 4 [2]
Buổi 4	Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG (tt). 4.5. Bài tập thể dục liên hoàn mẫu (tt) 4.6. Hướng dẫn biên soạn bài tập thể dục theo nhạc.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo. Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS Làm việc nhóm, tập các động tác	2.5			- Giảng viên: <ul style="list-style-type: none"> • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên <ul style="list-style-type: none"> • Nghe giảng, quan sát 	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 4 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
			đã học				giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao			
Buổi 5	Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG (tt). 4.7. Hướng dẫn biên soạn bài tập thể dục theo nhạc. (tt) 4.8. Nhận xét góp ý sơ bộ bài tập.	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo. Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao	5	A1.1 A2.1 A3.1	[[1] Chương 4 [2]
Buổi 6	Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG (tt). 4.9. Ôn tập, củng cố bài	CLO1 CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo. Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn	2.5			- Giảng viên: Tổ chức kiểm tra đánh giá theo Rubrics. - Sinh viên: Thực hiện bài	5	A1.1 A2.1 A3.1	[1] Chương 4 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CDR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	thể dục phát triển chung. Kiểm tra giữa kỳ		đàn chung của môn học trên LMS Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				báo cáo nhóm			
Buổi 7	Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG (tt). 4.10. Tổng duyệt bài tập của các nhóm 4.11. Nhận xét, đánh giá bài tập của các nhóm.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo. Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên. • Theo dõi, đánh giá - Sinh viên • Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. • Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao	5	A1.1 A3.1	[1] Chương 4 [2]
Buổi 8	Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG (tt). 4.12. Hoàn thiện bài tập	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo. Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn	2.5			- Giảng viên: • Diễn giảng, thị phạm. • Hướng dẫn và giao nhiệm vụ cho sinh viên.	5	A1.1 A3.1	[1] Chương 4 [2]

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hoạt động dạy và học/Teaching and learning						Bài đánh giá Student assessment	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo Textbooks and materials
			Tự học/Self-study		Trực tiếp/FTF					
					Lý thuyết/Theory		Thực hành/Practice			
			Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods	Hoạt động Activity	Số giờ Periods		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)			
	của các nhóm.		đàn chung của môn học trên LMS Làm việc nhóm, tập các động tác đã học				<ul style="list-style-type: none"> Theo dõi, đánh giá Sinh viên Nghe giảng, quan sát giảng viên phân tích và thị phạm. Tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ được giao 			
Buổi 9	Thi cuối kỳ.	CLO2 CLO3	- Tự nghiên cứu giáo trình và tài liệu tham khảo. Tham gia trao đổi kiến thức qua diễn đàn chung của môn học trên LMS - Làm việc nhóm, tập các động tác đã học	2.5			<ul style="list-style-type: none"> Giảng viên: Đánh giá bài thi các nhóm theo Rubric, công bố điểm Sinh viên: Thực hành bài thi theo nhóm 	5	A1.1 A3.1	[1] Chương 4 [2]
Tổng cộng/Total		3		30				40		

8. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của môn học và phương pháp giảng dạy – phương pháp đánh giá

Tuần/buổi học Week Section	Nội dung Content	CĐR môn học CLOs	Hình thức dạy học Teaching and learning methods	Hình thức đánh giá Student assessment
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Buổi 1	<p>Chương 1. VỊ TRÍ VÀ TÁC DỤNG CỦA MÔN THỂ DỤC</p> <p>1.1. Tổ chức lớp học. 1.2. Giới thiệu môn học. 1.3. Vị trí, tác dụng môn thể dục.</p> <p>Chương 2. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP TẬP LUYỆN MÔN THỂ DỤC.</p> <p>2.1.Nội dung của môn Thể dục 2.2.Phương pháp tập luyện. 2.3.Biện pháp phòng tránh chấn thương.</p>	<p>CLO1: Trình bày được ý nghĩa tác dụng của thể dục đối với con người; Các nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức tập luyện môn thể dục.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Nêu vấn đề • Hướng dẫn thảo luận 	A1.1 A3.1
Buổi 2	<p>Chương 3. ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ.</p> <p>3.1. Khái niệm. 3.2. Thuật ngữ 3.3. Bài tập đội ngũ 3.4. Biến đổi đội hình</p>	<p>CLO1: Trình bày được ý nghĩa tác dụng của thể dục đối với con người; Các nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức tập luyện môn thể dục.</p> <p>CLO2: Thực hiện được tổ hợp bài tập thể dục liên hoàn theo nhạc đúng yêu cầu về cấu trúc, phương hướng, biên độ và nhịp điệu.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng dẫn tập luyện • Sửa động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1
Buổi 3	<p>Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG.</p>	<p>CLO1: Trình bày được ý nghĩa tác dụng của thể dục đối với con người; Các nội dung, phương pháp và hình thức tổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. 	A1.1 A2.1 A3.1

	<p>4.1. Khái niệm.</p> <p>4.2. Ý nghĩa.</p> <p>4.3. Cấu trúc bài thể dục liên hoàn.</p> <p>4.4. Bài tập thể dục liên hoàn mẫu.</p>	<p>chức tập luyện môn thể dục.</p> <p>CLO2: Thực hiện được tổ hợp bài tập thể dục liên hoàn theo nhạc đúng yêu cầu về cấu trúc, phương hướng, biên độ và nhịp điệu.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hướng tập luyện • Sửa động tác. 	
Buổi 4	<p>Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG (tt).</p> <p>4.5. Bài tập thể dục liên hoàn mẫu (tt)</p> <p>4.6. Hướng dẫn biên soạn bài tập thể dục theo nhạc.</p>	<p>CLO1: Trình bày được ý nghĩa tác dụng của thể dục đối với con người; Các nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức tập luyện môn thể dục.</p> <p>CLO2: Thực hiện được tổ hợp bài tập thể dục liên hoàn theo nhạc đúng yêu cầu về cấu trúc, phương hướng, biên độ và nhịp điệu.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng tập luyện • Sửa động tác. 	<p>A1.1</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>
Buổi 5	<p>Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG (tt).</p> <p>4.7. Hướng dẫn biên soạn bài tập thể dục theo nhạc. (tt)</p> <p>4.8. Nhận xét góp ý sơ bộ bài tập.</p>	<p>CLO1: Trình bày được ý nghĩa tác dụng của thể dục đối với con người; Các nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức tập luyện môn thể dục.</p> <p>CLO2: Thực hiện được tổ hợp bài tập thể dục liên hoàn theo nhạc đúng yêu cầu về cấu trúc, phương hướng, biên độ và nhịp điệu.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Thuyết giảng • Thị phạm động tác. • Hướng tập luyện • Sửa động tác. • Nhận xét 	<p>A1.1</p> <p>A2.1</p> <p>A3.1</p>

Buổi 6	Kiểm tra giữa kỳ	<p>CLO1: Trình bày được ý nghĩa tác dụng của thể dục đối với con người; Các nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức tập luyện môn thể dục.</p> <p>CLO2: Thực hiện được tổ hợp bài tập thể dục liên hoàn theo nhạc đúng yêu cầu về cấu trúc, phương hướng, biên độ và nhịp điệu.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nhận xét đánh giá bài báo cáo nhóm. 	<p>A1.1 A2.1 A3.1</p>
Buổi 7	<p>Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG (tt).</p> <p>4.10. Tổng duyệt bài tập của các nhóm</p> <p>4.11. Nhận xét, đánh giá bài tập của các nhóm.</p>	<p>CLO2: Thực hiện được tổ hợp bài tập thể dục liên hoàn theo nhạc đúng yêu cầu về cấu trúc, phương hướng, biên độ và nhịp điệu.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Thuyết giảng Thị phạm động tác. Hướng tập luyện Sửa động tác. 	<p>A1.1 A3.1</p>
Buổi 8	<p>Chương 4. THỂ DỤC PHÁT TRIỂN CHUNG (tt).</p> <p>4.12. Hoàn thiện bài tập của các nhóm.</p>	<p>CLO2: Thực hiện được tổ hợp bài tập thể dục liên hoàn theo nhạc đúng yêu cầu về cấu trúc, phương hướng, biên độ và nhịp điệu.</p> <p>CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nhận xét. Sửa động tác Hướng dẫn tập luyện Trò chơi vận động 	<p>A1.1 A3.1</p>
Buổi 9	Thi cuối kỳ.	<p>CLO2: Thực hiện được tổ hợp bài tập thể dục liên hoàn theo nhạc đúng yêu cầu về cấu trúc, phương hướng, biên độ và nhịp điệu.</p>	Đánh giá bài thi	<p>A1.1 A3.1</p>

		CLO3: Xây dựng được ý thức tự giác tích cực, hợp tác trách nhiệm và tinh thần đồng đội.		
--	--	---	--	--

Handwritten mark

9. Quy định của môn học/Course policy

- Tham dự đầy đủ, tích cực việc trên lớp, trên LMS, thảo luận, thi, kiểm tra theo quy định.
- Quy định về nộp bài tập, bài kiểm tra: sinh viên nộp bài tập được giao đúng hạn và có mặt đúng giờ quy định để làm bài kiểm tra.
- Nội quy lớp học: Sinh viên phải mặc đồng phục thể dục của nhà trường, mang giày tập và tuân theo nội quy của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh (Ban hành kèm theo Quyết định số 1090/QĐ-ĐHM ngày 26/12/2011 của Trường Đại học Mở Thành phố Hồ Chí Minh).

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

TRƯỞNG KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN 
DEAN OF THE FACULTY
(Ký và ghi rõ họ tên-Signed with fullname)



Giảng viên biên soạn
ACADEMIC
(Ký và ghi rõ họ tên- Signed with fullname)



ThS.Trình Quốc Trung